



## Aanmeldformulier voor toelaatbaarheidsbepaling Praktijkonderwijs Amersfoort - tevens onderwijskundig rapport- voor instroom in het schooljaar 2021-2022

### Algemeen gedeelte:

School : .....  
Post adres : .....  
Postcode+plaats : .....  
E-mail : .....  
Telefoonnummer : .....  
Naam contactpersoon : ..... V/M  
Functie contactpersoon : .....

Achternaam leerling : .....  
Roepnaam : .....jongen / meisje  
Geboortedatum : .....  
Adres : .....  
Postcode+woonplaats : .....  
Telefoonnummer : ..... van wie: ..... geheim nee – ja  
Nationaliteit : .....

### *Indien niet geboren in Nederland:*

Woont in Nederland sinds: .....- ..... - ..... (dd-mm-jjjj)

Volgt Ned. onderwijs sinds: .....- ..... - ..... (dd-mm-jjjj)

### Huidige school:

School voor  basisonderwijs, groep .....  
 speciaal basisonderwijs, groep .....  
 voortgezet onderwijs, leerjaar .....

### Schoolloopbaan (bij doublure =geboren voor 1-10-2008 =twee kruisjes in het betreffende leerjaar)

	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/> Basisonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Speciaal basisonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Speciaal onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Was er wisseling van school:

Nee  
 Ja; hoe vaak, welke school en datum: .....  
.....

### Was er een doublure:

Nee  
 Ja; welk leerjaar: .....

**Als bijlage bij deze aanmelding voegt u didactische gegevens bij.**

De aanmeldende school stuurt altijd het Cito-LVS mee met toetsuitslagen en leerrendementsscores van minimaal de laatste drie jaar. Indien andere didactische gegevens bijgevoegd worden dienen deze voor indicatiestelling aan een aantal regels te voldoen. Zie de brochure Toelaatbaarheid tot Praktijkonderwijs of op [www.swveeland.nl](http://www.swveeland.nl)

**Altijd meesturen: gegevens CITO-LVS van de laatste drie jaar (meest recente rapportage met vermelding van het leerrendement in % (LR%))**

**Didactische gegevens** Datum afname: .....

DL =	DLE	% LA
Technisch lezen		
Begrijpend lezen		
Spelling		
Rekenen/wiskunde		

**Dyslexieverklaring?**

- Nee Is het ooit onderzocht  Nee /  Ja  
 Ja (kopie van de verklaring bijvoegen)

**Dyscalculieverklaring?**

- Nee Is het ooit onderzocht  Nee /  Ja  
 Ja (kopie van de verklaring bijvoegen)

**Speciale begeleiding op didactisch gebied:**

Ontving de leerling speciale hulp op didactisch gebied in de laatste twee jaar?

- Nee  
 Ja, in de laatste twee jaar van  
 de Remedial teacher en/of  
 externe specialist

Wat hield de begeleiding in, wanneer is deze ingezet en wat was het effect? .....

.....

.....

.....

De leerling en het OP/OPP

- De ParnasSys-uitdraai meesturen (actuele "foto")  
 Indien specifiek OPP: kopie van het OPP met meest recente evaluatie bijvoegen
- Op welke ondersteuning(s-gebieden) is het handelingsdeel van het OPP gericht?  
.....
  - Wat is het uitstroomperspectief?  
.....

**Beknopte typering van de leerling:** (omschrijf de leerling in een paar zinnen, wat zijn de sterke kanten van de leerling en wat zijn aandachtspunten)

.....  
 .....  
 .....

**Psychologisch/ psychiatrisch/ medisch onderzoek**

Is er in de afgelopen jaren onderzoek verricht ter verheldering van de hulpvraag van de leerling?

Nee       Ja, nl.:

Door wie en wanneer	Gericht op de volgende Problematiek	Conclusies/ aanbevelingen vanuit het onderzoek
Wie: ..... Wanneer: .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Wie: ..... Wanneer: .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**Speciale (school-externe) begeleiding**

Wordt of is de leerling begeleid door externe instanties voor (jeugd-)hulpverlening?

Nee

Ja

Welke instantie: .....

Welke periode: van ..... - ..... - ..... tot ..... - ..... - .....

Naam begeleider/ hulpverlener.....

Aard van de begeleiding:

.....  
 .....

Zijn er lichamelijke of andere bijzonderheden t.a.v. de gezondheid die het leren belemmeren?

Nee     Ja

Toelichting:.....

.....

Zijn er in de leefsituatie van de leerling ingrijpende gebeurtenissen geweest?  Nee     Ja

Toelichting:.....

.....

Is er afgelopen jaar sprake geweest van schoolverzuim?  Nee  Ja

Toelichting: .....

.....

## Sociaal-emotioneel functioneren

<i>De leerling reageert in het algemeen op:</i>	Onvoldoende	Zwak	Voldoende	Goed
Helpen, aanwijzingen geven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waarschuwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corrigeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Omgang met medeleerlingen:</i>				
Aansluiting met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deel uitmaken van de groep/klas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekening houden met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leiderschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weerbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laat zich makkelijk beïnvloeden	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
<i>Omgang met de groepsleerkracht</i>				
Het zelf leggen van contacten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Openstaan voor contact	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komt sympathiek over	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is positief beïnvloedbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan leerkrachtwisseling aan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heeft zelfinzicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Werkhouding/ aanpak:</i>				
Interesse voor schoolwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisatie van het werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie en taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfvertrouwen bij toetsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkverzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plezier op school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wil graag prestaties leveren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Emotionele gesteldheid van de leerling:</i>				
Heeft zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan vertrouwen in andere stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hanteert normen en waarden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is overwegend vrolijk	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
Is wisselend van stemming	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
Raakt snel gefrustreerd	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
Haalt fantasie/werkelijkheid door elkaar	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
Er is sprake van:				
- angst	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
- somberheid	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		
- agressie	<input type="checkbox"/> Nee	<input type="checkbox"/> Ja		

Toelichting:.....  
.....

**Medische bijzonderheden**

- Zijn er problemen met het gehoor?  Nee  Ja
- Zijn er problemen met het gezichtsvermogen?  Nee  Ja
- Zijn er problemen op het gebied van slapen?  Nee  Ja
- Zijn er problemen op het gebied van eten?  Nee  Ja
- Zijn er medische problemen?  Nee  Ja
- Gebruikt de leerling medicijnen  Nee  Ja

Toelichting: .....

**(Voorlopig)VO –advies van basisschool**

Advies m.b.t. de onderwijsbehoefte van de leerling en het gewenste aanbod van het VO

- Praktijkonderwijs. Indien voorkeur, welke school? .....
- Anders, nl.: .....

**Motivering advies verwijzende school**

Geef aan, waarom u vindt dat de leerling in aanmerking komt voor plaatsing op een school voor Praktijkonderwijs. (*Beschrijf wat deze leerling cognitief, didactisch, gedragsmatig en/of anders nodig heeft*)

.....

Zijn ouders het eens met het gegeven advies?  Nee  Ja

Toelichting: .....

**Eventuele toelichting op het onderwijskundig rapport**

.....

- Het is gewenst dat de ontvangende school contact opneemt met de huidige school.

**Ondertekening**

**Datum:** ..... - ..... - .....

Naam en handtekening directeur  
(Namens bevoegd gezag):

Naam en handtekening contactpersoon:

.....

De wettelijke vertegenwoordiger van de leerling heeft kennisgenomen van de inhoud van dit aanmeldformulier en geeft toestemming voor het doorsturen van de gegevens naar de praktijkonderwijs scholen in Amersfoort.

Naam en handtekening van de wettelijke vertegenwoordiger: (ouder/verzorger)

.....

**Aan dit rapport dient toegevoegd te worden:**

- ParnasSys actuele “foto”/uitdraai OP/OPP
- LOVS overzicht met leerrendementen in percentage en/of drempelonderzoek

Indien van toepassing

- Kopie dyslexieverklaring
- Kopie dyscalculieverklaring
- Ontwikkelingsperspectief plan
- Rapportage psychologisch/psychiatrisch/didactisch onderzoek, contactgegevens hulpverlening
- overige .....

Maak een kopie van het aanmeldformulier voor de schooladministratie, handig om te gebruiken voor de aanmelding via OSO (OverstapService Onderwijs) voor het VO.